

**CLASS 5**

SUBJECT	UNIT 2	TERM 2
English	<p>English Reader*</p> <p>L The Fearless fighter*</p> <p>L Five Chums and The Hacker</p> <p>*Grammar-Prepositions, Conditionals, Sentences</p> <p>*WRITING SKILL- *E- mail</p>	<p>My English Reader</p> <p>*L The Fearless Fighter</p> <p>*L Five Chums and the Hacker</p> <p>*L Poem Plant A Seed *</p> <p>*L The Green Act</p> <p>*L The Boy Who Borrowed ( Repeated Lesson)</p> <p>*Grammar * Present Perfect Tense, Conditionals( 0&amp;1),Modals1 and2, Sentences, Emphasising and Reflexive Pronouns, Prepositions,</p> <p>*Repeated Topics- Adverbs, Apostrophe, Verbs</p> <p>*Writing Skill- Bio-sketch, E-mail, Notice writing, Diary-entry</p> <p>Reading-Unseen Passage, Unseen Poem</p>
Hindi	<p>भाषा माधुरी</p> <p>पाठ 13 प्रिया पौधा</p> <p>पाठ 14 बुद्धिमान राजा</p> <p>पाठ 15 अंधेर नगरी</p> <p>भाषा अभ्यास पाठ 13,14,15 प्रार्थना पत्र,</p> <p>अपठित गद्यांश</p>	<p>भाषा माधुरी पाठ 13 प्रिय पौधा</p> <p>पाठ 14 बुद्धिमान राजा</p> <p>पाठ 15 अंधेर नगरी( परियोजना कार्य आंतरिक मूल्यांकन हेतु)</p> <p>पाठ 16 चाँद का कुर्ता (कविता)</p> <p>पाठ 17 हार की जीत</p> <p>पाठ 18 बेट्टिना का साहस</p> <p>पाठ 19 लौट आया आत्मविश्वास (केवल वाचन )</p> <p>पाठ 20 कोशिश करने वालों की हार नहीं होती (कविता)</p> <p>भाषा अभ्यास पाठ 13 से 20</p> <p>अनुच्छेद लेखन 1.खेलों का महत्व,2. जहाँ चाह वहाँ राह ,</p> <p>पर्यावरण संरक्षण प्रधानाचार्या को प्रार्थना पत्र</p> <p>विज्ञापन ,पठित गद्यांश,</p> <p>पठित काव्यांश, अपठित गद्यांश</p>

<p><b>Maths</b></p>	<p><b>Ch-7 Multiplication and Division of Decimals Ch-8 Simplification of numerical expressions</b></p>	<p><b>Ch-6 Addition and Subtraction of Decimal Numbers Ch-7 Multiplication and Division of Decimal Numbers Ch-8 Simplification of Numerical expressions Ch-9 Rounding off Numbers Ch-10 Averages Ch-11 Profit and Loss Ch-12 Percentage Ch-13 Simple Interest Ch-14 Bills (PROJECT BASED not to be included in pen &amp; paper test) Ch-16 Triangles Ch-17 Data Handling</b></p>
<p><b>Science</b></p>	<p><b>Ch-6: Spoilage and wastage of food and food preservation Ch-8: Properties of Water (project based)* Ch-10: Air *Project based chapter will be taken in internal assessment</b></p>	<p><b>Ch- 2 Plants Ch-4 Animals:Our friends Ch-6 Spoilage and wastage of food and food preservation Ch-9 Fuels Ch-10 Air Ch-11 Our Solar System Ch-12 Observing the sky</b></p>
<p><b><u>S.ST</u></b></p>	<p><b>Ch - 5 Community Services Ch - 8 Respecting Regional Differences Ch - 13 India's Neighbours Map Skill - Ch - 5,8 &amp; 13</b></p>	<p><b>Ch - 5 Community Services Ch - 6 Leisure Time Ch - 8 Respecting Regional Differences Ch - 9 Exploring India Ch - 10 Mapping India Ch - 11 Transport in modern times Ch - 13 India's Neighbours Map Skill - Ch - 5,8,9,11 &amp; 13</b></p> <p><b>World Map - Continents and Oceans , Equator, Prime Meridian</b></p>

<p>Sanskrit</p>	<p>कक्षा पञ्चमी द्वितीय इकाई पाठ्यक्रम (2024- 2025) अंकाः-20खण्ड ( क )-: (1) चित्रों की सहायता से रिक्त स्थान भरों ।(2)-: कर्त्ता और क्रिया के जोड़े बनाओ ।(3)-: वचन बदलो ।खण्ड ( ख )-: अनुप्रयुक्त व्याकरण -(1)-: शब्द रूप , धातु रूप(2)-: संख्या 1 से20 तक , एक से चार केवल नपुंसक लिंग में ।(3)-: शब्द रूप -: देव अकारान्त पुल्लिंग , लता आकारान्त स्त्रीलिंग , फल नपुंसक लिंग , तत् , एतत् , किम् केवल पुल्लिंग प्रथमा विभक्ति ।(4)-: धातु रूप -: गम् ( गच्छ् ) , वद् , नम् , पा ( पिब् ) धाव् , हस् , पठ् लट् लकार में ।खण्ड -: पठित पाठ 6,9,10,11(1)-: षष्ठः पाठः -: प्रथम पुरुष , मध्यम , फलों के नाम , रिक्त स्थानों के माध्यम से कर्त्ता और क्रियाओं से रिक्त स्थान भरना ।(2)-: नवमः पाठः -: अव्यय पदों का वाक्यों में प्रयोग रिक्त स्थान के माध्यम से । नीचैः , उपरि , अन्तः , बहिः , समीपे , दूरे , कोणे । (3)-: दशमः पाठः -: पुरुष का , प्रश्न उत्तर , कः किं करोति ? , क्रिया पदों का भरना । पद्यांश : ।(4)-: एकादशः पाठः हरिणम् मा मारय । गद्यांश । पुस्तक और अभ्यास पुस्तिका में कराया गया सभी कार्य ।</p>	<p>वार्षिक परीक्षा पाठ्यक्रम : 2024-2025 पूर्णांकाः 60खण्ड  कः -: रचनात्मक कार्यम्(1)-: मञ्जूषायाः सहायतया चित्रवर्णनम् ।(2)-: चित्रं दृष्ट्वा वस्तूनां नामलेखनम् ।खण्ड  खः -: व्याकरणम्(3)-: वर्ण - विन्यासः(4)-: वर्ण - संयोजनम्(5)-: लिङ्गम् ( अकारान्तः , आकारान्तः च ।(6)-: वचनपरिवर्तनम् ( धातुरूपाधारितं , शब्दरूपाधारितञ्च ) (7)-: संख्या 1-20 केवल प्रथमायां विभक्तौ त्रिषुलिङ्गेषु ) (8)-: शब्दरूपाणि -: बाल , लता , फल(9)-: सर्वनामरूपाणि -: तत् , एतत् , किम् ( प्रथमा विभक्तिः ) त्रिषु लिङ्गेषु ।(10)-: धातुरूपाणि -: पठ् , लिख् , चल् , हस् , खाद् , खेल् , पा ( लट् , लृट् लकारयोः ) (11)-: अव्ययपदानि -: बहिः , समीपे , उपरि , नीचैः , दूरे , अन्तः , कोणे ।खण्ड ग पठित अवबोधनम् ।(13)-: आम् अथवा न , सत्यम् अथवा असत्यम् ।(14)-: मेलनं कुरुत ।(15)-: चित्राणि दृष्ट्वा लिखन्तु कः किं करोति ?(16)-: शरीरस्य अङ्गानां लेखनम् ।(17)-: पाठाधारित रिक्तस्थानपूर्ति ।पाठ -: सुरभिः 7,8,9,10,11,12,13,14 ।गतिविधि हेतु पाठ 6 ये फलानि खादन्ति ते सुखिनः वसन्ति ॥</p>
<p>Computer</p>		<p>L- 5 Images in a Document  L- 6 Advanced Features in Oen Office . Org Writer  L-7 Open office - Impress  L-8 Safe Use of Computers</p>
<p>General Knowledge</p>		<p>Language and Literature - Pg 6-9  Environment Around - Pg 18 - 21  World Around. - Pg. 30 - 33  Art and Culture. - Pg. 40-42  Math Magic. - Pg. 50&amp;51  Sports and Games. - Pg. 59 &amp; 60  Current Affairs</p>